

# のぞみ幼稚園 平成 29 年度 園児募集要項

のぞみ幼稚園では、これまで65年間にわたり幼児教育を続けてきた経験を基にしながらも、更なる教育の質の高さをめざしています。子どもの心はひとりひとり違います。ですから、保育者は交代制ではなく、クラスの担任がひとりひとりの子どもの心に寄り添って、その心の成長を見守り育てています。幼稚園で行う幼児教育は、保護者の代わりに預かっているだけではありません。幼児期にふさわしい教育を行い、子どもの力を伸ばしていくためのものです。

満3歳児等の途中入園および転居等のご事情により転入園を希望なさる方については、随時、入園を受け入れています。当園へ入園を希望なさる方は原則的には全員受け入れています。平成29年度については育休中等の教員があるため、補助の教員の配置を必要とする幼児の入園はお受けすることができません。

また、のぞみ幼稚園は、認定こども園等の施設型給付の施設ではありませんので、入園料、保育料等については、一旦、収入にかかわらず、みなさん同じ金額を幼稚園へ納めていただき、後日、就園奨励費等の補助金として保護者へ返金されます。

## 応募条件

1. **満3歳児** 平成26年4月2日以後のお生れで満3歳になった日以降 20名  
※すでに満3歳になられていて、今すぐの入園を希望される時はお問合せください。  
**3歳児** (3年保育) 平成25年4月2日～平成26年4月1日生れ 20名  
**4歳児** (2年保育) 平成24年4月2日～平成25年4月1日生れ 若干名
2. 保護者が本園の教育を理解し、協力できること。
3. 保護者が責任をもって、園あるいは通園バスの乗降場所まで送迎できること。
4. 保育料等の納入は、指定金融機関の口座振替により遅滞なく行うこと。

## 必要経費

入園申込金 (願書提出時) 2,000円

入園金 (入園時) 30,000円

用品代 (用品等をお渡しする時、2月下旬) 約12,000円

※ 転勤等事情のある方は、入園金および用品代の納付を転勤が無いということがわかるまで、お待ちしますので入園手続きの際に申し出てください。

## 保育料等 (月額)

保育料 (施設費、教材費込み、各年齢とも同額) 22,500円

給食費 (8月は徴収しません) 5,800円 (消費税込)

保護者会費 (平成28年度の金額) 600円

通園バス協力費 (利用者のみ徴収・8月は徴収しません) 3,240円 (消費税込)

※ 高松市在住の園児には、就園補助金が支給されます。2人以上同時に在園される場合は、2人目以降のお子さんの入園金、保育料の年額と同額が補助されます。詳細は6月頃にお知らせします。  
また、2人目以降のお子さんの通園バス協力費、保護者会費等は減額があります。

## 見学等について

いつでも、ご都合のよい時に見学にいらしてください。子どもたちの活動を実際にご覧になっただけだと存じます。行事等がある場合もありますので、前もってお電話等でご確認ください。未入園児対象の体操教室、園庭開放も実施しています。見学の際は、スリッパ、お子さんの上履き等をご持参ください。

※ 駐車スペースが少ないので、自動車での来園はできるだけご遠慮ください。

やむおえず、お車でいらっしゃる場合は、屋島神社の駐車場（神社の鳥居の上の西側）をご利用ください。幼稚園の向かいの「一鶴」の駐車場には駐車しないでください。

## 入園手続きについて

当園への入園をお決めになられた時点で、幼稚園へお電話ください。手続きの日時を相談して決めさせていただきます。

## 入園手続き時に、ご用意いただく物

- ・入園願書（できるだけ事前にご提出ください。）
- ・前の幼稚園の在園証明書、無ければ園名、所在地等のメモで結構です。
- ・入園申込金 2,000 円
- ・入園金 30,000 円
- ・用品代等（全部新しくそろえる場合で 15,000 円位）

※ 下記参照（前の幼稚園で使っていたお道具類があれば、差し支えないものはそのまま使えます。価格は消費税が改訂されると変更になる物もあります）

通園帽子 1,730 スモック（給食用）2,160 通園かばん 2,810

運動用帽子 980（UV カット、5 歳児 青色、4 歳児 赤、3 歳児 黄、満 3 歳児 青）

道具箱 460 クレパス（16 色）570 はさみ 530 ねんど 310 ねんどケース 300

ねんどべら 190 自由画帳 270 カスタネット 220 出席ノート 400 連絡帳 80

お知らせばさみ 400 胸名札 120 音楽帳（4・5 歳児）240

ハーモニカ（4・5 歳児）1,300 アルバム（5 歳児）2,160

※ 制服はありません。

通園帽子、通園カバン、給食用スモックはおそろいの品ですが、通園帽子以外は前園で使っていた物を使われてもかまいません。

※ お手続きにいらっしゃる場合は、前もってご連絡ください。

※ 通園バスについては、原則的には現在運行しているコースを運行いたします。運行できない場所もありますので、事前にご確認の上、願書を提出してください。

※ 質問等がございましたら、ご遠慮なく幼稚園事務室までお問合せください。

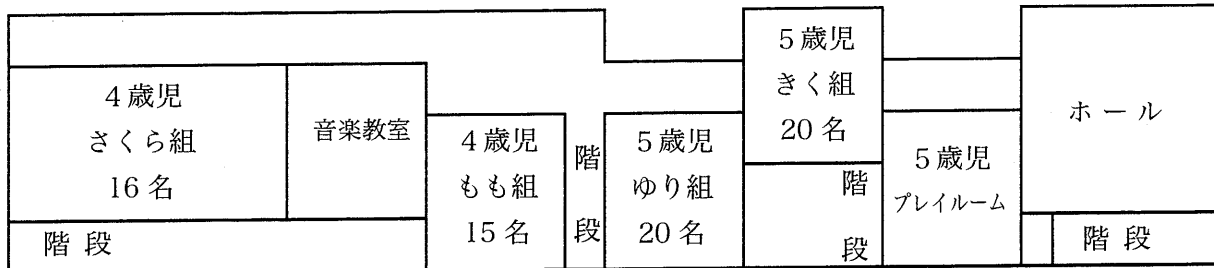
のぞみ幼稚園 ☎ (087) 843-2107

Email kodomo@nozomi.ac.jp

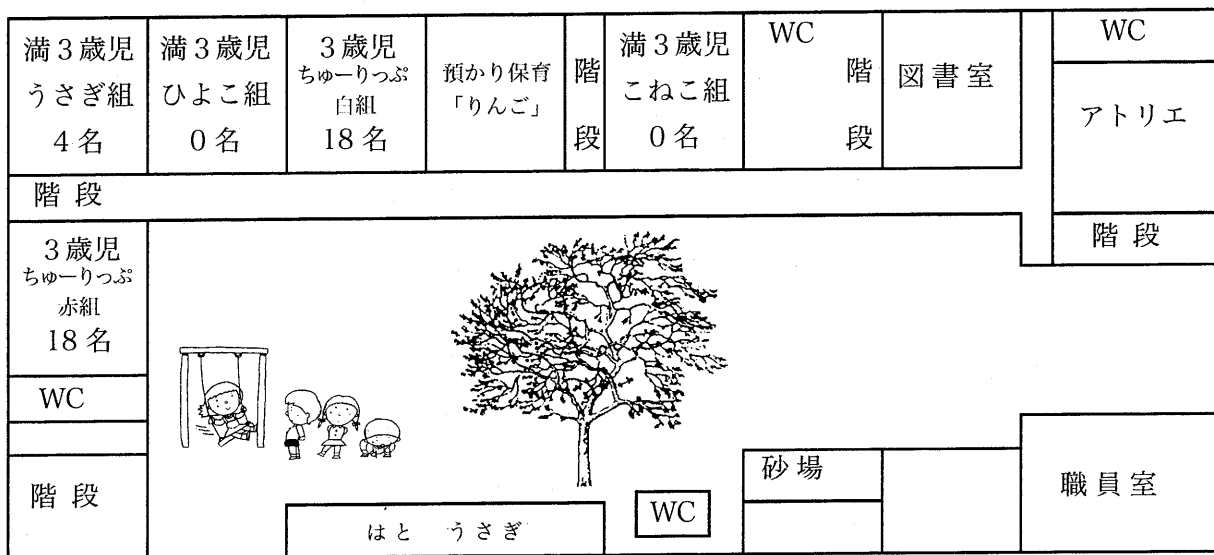
# 平成 29 年度 のぞみ幼稚園 案内図

平成 29 年 4 月 15 日現在

## 2 階



## 1 階



### 個人情報保護に関する基本方針

のぞみ幼稚園は、園児、卒園児及びその保護者の方からご提供いただいた個人情報の重要性を深く認識し、情報の保護の徹底を図るため以下の方針を定めます。

1. 当園は、個人情報の保護に関する法令、およびその他の関連法令を遵守します。
2. 当園は、個人情報をご提供いただく際に、その利用目的をできるだけ特定し、皆さまにお知らせいたします。
3. 当園は、ご提供いただいた個人情報に正当な理由および必要性が認められる場合を除き、第三者に提供することはありません。

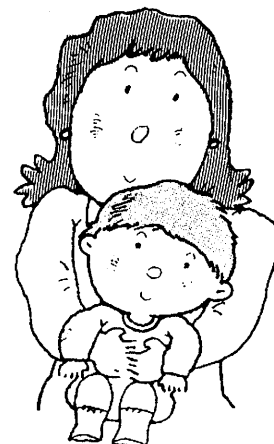
※また、幼稚園には、時々、テレビ局や新聞等のメディアの取材があります。お子さんの写真や映像が、放送や掲載されることを望まない場合は、担任まで申し出ておいてください。できるかぎり写らないように配慮します。

# 幼児期の教育とは

幼稚園で行う幼児教育は、単なる家庭の養育の代替ではありません。幼児期にふさわしい教育を行い、子どもの力を伸ばしていくためのものです。

平成27年度から、子ども子育て支援新制度が実施されました。子どもを長時間預かる施設を増やすことが、子どもを育てやすい社会を作ることになるとは思えません。ワークライフバランスを考えたり、教育費を軽減することも必要です。働き手を増やすことを第一の目的としているように思える今回の新制度は、子どもに犠牲を強いているように思えます。

のぞみ幼稚園は、「子どもをまんなか」に考えた幼児教育を実施したいと思っていますので、現在の新制度には、移行しないことにしました。



**教育は安定した養護の基盤の上に成り立ちます。**

養護とは生命の保持と情緒の安定ということです。その上で、心身の健康・社会性・自然や社会との関わり・言葉（考える力）・表現力などの教育が成り立ちます。教師が子どもを受け止め、子どもの思いを生かそうとすることで、子どもはやってみたいことをやろうと動き始めます。幼児教育が始まるのです。

**子どもの遊びは、大人の暇つぶしとは、まったく違います。**

幼児にとっては遊びこそが学習です。ですから、全力で遊びます。教師は、その遊びの中から、今の経験と将来に向けての芽生えの双方をとらえます。子どもが今、その遊びにおいてどういう経験をしているのか、そこからどんな学びが成り立ちそうかを見取ります。同時に、それが先に向けてどう伸びていくのか。来週の遊びにどう発展するか。さらに数ヶ月の長い期間の育ちにどう広がるのかを見通して、今のその遊びを指導していくのです。

**育てることと伝えること（のぞみ幼稚園の教育方針）**

子どもたちに何かを教え込むのではなく、それぞれの子どもたちが持っている能力を認めて、育てることを大切にしています。

幼稚園での遊びは、鬼ごっこやあやとりなど、昔から伝承された遊びが多く、お金がかかりません。現代の価値基準から見ると、お金を使わないので、粗末な遊びに見えるかもしれません。

でも、幼児にとって、質の高い知的活動とは、いかに五感を多く使うかということです。ですから、おもちゃや遊園地のアトラクションなどの「与えられた受け身の遊び」よりも、自分から積極的にかかわり、そして、手仕事や身体的活動を伴うものが、子どもにとっては質の高い遊びなのです。幼児にとっては、高価なテレビゲームよりも泥団子のほうが、ずっと素晴らしい遊びです。

## クオリティーの高い幼児教育をめざして

のぞみ幼稚園では、メニューが盛りだくさんであることよりも、教育の質の高さをめざしています。のぞみ幼稚園の先生はピアノや歌や踊りが上手です。外部の専門家に技術的にはかなわないにしても、担任の先生なら、その子の個性やその日の気持ちを配慮して指導することができ、また、なにげない普段の「ごっこあそび」の中でも子どもの表現力を育てることができるからです。

のぞみ幼稚園では、表現活動に力を入れています。のぞみ幼稚園では「自分の声」というすばらしい楽器を使って「歌うこと」を音楽的表現活動の中心としています。そうして、4歳児の後半、あるいは5歳児になると、自分で歌いながら踊って表現する「オペレッタ」を全員で演じられるようにもなります。何人もの卒園生がプロのピアニストや声楽家として活躍しています。

## 幼稚園の役割とは

子ども時代は、人間の一生のなかで、一番、幸せを感じることができる時代です。子ども時代をいかに生き生きと生きたかということが、大人になった時のがんばれる力にも、なるんだと思います。そんな、子どもたちが生き生きと生活できる場を提供するのが幼稚園の役割だと思います。

また、子ども時代は、知識の量ではなく、考える力をつける時です。子どもは、遊びをより面白くするために、どうしたらいいかと、いろいろと考えます。サッカーごっこにしてもゴールを広くしてみたりと、自分たちの力にあったルールを工夫して遊んでいます。このようなことは、知識としては、役にたたないかもしれませんが、確実に、考える力の基礎となっています。

今の子どもたちが大人になり、職業に就く時には、知識の量を求められる職業のほとんどは、コンピューターに置き換わっているといわれます。その時代に必要とされることは、目標に向かって頑張る力だとか、リーダーとして必要とされる優しさや協調性など「良い性格」を育てることだといわれています。そのような力を育てるのが幼児の時代です。



## やさしさと 生きる力を育てる（遊ぶことによって得られるもの）

社会に出てから個人に求められる能力としては、知識以上にリーダーシップをとれるかということだと思います。リーダーシップというと、スポーツができるとか、勉強ができるとかというイメージがあると思いますが、黙って俺についてこい、では、だれもついてこないと思います。

本当のリーダーシップとは、仲間を思いやる心、やさしさだと思います。仲間を思いやる心があつてこそ、仲間がついてくるのです。その、やさしさが育つのは、子ども時代の仲間遊びだと思います。テレビゲームのような一人遊びでは、やさしさは育ちません。本当のやさしさは、教えられるものではなく、瑞々しい感性と聡明さによって、自ら獲得するものだと思います。

# のぞみ幼稚園についての Q & A

Q. のぞみ幼稚園は、どうして制服じゃないの？

A. 制服だと、〇〇ちゃんというまえに、〇〇幼稚園の子というふうに見えてしまいませんか。制服があると、先生は自園の子どもが一目でわかるので、園児の管理が、しやすくなります。でも忘れてはならないことは、子どもは、ひとりひとり個性を持った人間であるということです。ひとりひとりを大切にした幼児教育をするために、のぞみ幼稚園には制服がありません。制服があるということは無意識のうちに管理優先になってしまい、ひとりひとりを大切にできなくなってしまうと思うからです。



また、衣服はお子さんの個性やセンスを育てる大切な要素です。お子さんが自分自身で他人の真似ではなく自分に一番似合った服を選べる目を育てることは大切なことだと思います。

幼稚園はお子さんにとって初めての集団生活ですので、幼稚園に行くということだけで大変な緊張を強いられています。子どもたちがのびのびと遊ぶためには、幼稚園はできるだけ家庭と違和感のない方が良くと思います。

Q. 制服がないと子どもの服装の華美をきそうことはありませんか？

A. 子どもたちは、毎日、かけっこをしてころんだり、砂場で遊んだりしてドロコになって帰ります。お子さんの生活を第一に考えれば、みなさん活動しやすく汚してもかまわない服をお着せになるようです。

素敵な制服の幼稚園が人気があるようですが、幼稚園についたら体操服に着替えてから遊ぶそうです。年少児ですと、体操服に着替えるために15分位かかり、また、降園前に制服に着替えるために、また15分、子どもにとっては、貴重な遊ぶ時間が制服を着替えるために減ってしまうのは、もったいないと思います。

## Q. のぞみ幼稚園では、お勉強は教えてくれないのですか？

A. のぞみ幼稚園ではワークブック等を使って一斉にお勉強を教え込むことはしていませんが、絵本の読み聞かせや、さまざまな言葉遊び、文字遊びをとおしてお子さんに文字への興味や意欲を引き出すようにしています。そして、興味をもった時には一人一人ていねいに教えていますので、小学校で文字が覚えられなくて困るということはありません。

高校入試、大学入試という受験戦争がありますから、幼稚園からお勉強をとという保護者の方のご要望はもっともだと思います。遊んでばかりいないで、その時間、お勉強させれば頭がよくなると思いにいるかもしれません。けれどもお子さま一人一人興味のある時期も、理解する力がつく時期も異なっていますから、一斉に同じ時にワークブック等を使っての文字や数の指導は、それこそ無駄なだけではなく、かえってお子さんがそれらを学ぶ基礎的な力を育む大切な時期を妨げてしまっているのです。

たとえば、子どもは「さ」と「ち」などの文字の左右を間違っ書ることがよくあります。これは右と左の区別が感覚的に身につけていないことによつておこります。一斉に同じ時に教えようとする、まだ右と左の区別が感覚的に身につけていない子どもは大変苦勞し、自分はどうしてできないんだろうと悲しい思いをすることにもなります。右と左の感覚的な区別は生活の中で徐々に身につけていくものですから、遊んでばかりいるように見えても、かえつて遊ぶことによつて、自然に文字や数を覚える力がついているのです。

## Q. のぞみ幼稚園では子どもをのびのびと遊ばせてくれると聞きましたが、お行儀が悪くなるということはありませんか？

A. のぞみ幼稚園が、お子さんの自由な遊びを重視しているのは、お子さんの心を育てることを大切に思っているからです。先生が何かを教え込もうとする一斉教育の中では、子どもたちは先生の指示どおりに動いていけばいいので、お友だちとケンカをすることもあまりありません。また、異年齢児とかかわりをもつこともありません。けれども、自由な遊びの中ではそれぞれがやりたい遊びをしようとするのですから、当然お友だちとの意見のぶつかりあいもあり、ケンカもあります。こうしたお友だちとのかかわりの中で社会生活を営む力や、いたわりの心が、めばえてきます。

お作法の時間があつたり、厳しくしつけをする幼稚園ならば、きちんと両手をそろえてごあいさつができた、長時間つくえに向かつてじつと座つていられることでしょう。

けれども、幼稚園時代に必要なことは、「朝、おはようつてあいさつすると気持ちいいね。」とか、「ケンカしたらお互いにいやな気持ちになっちゃうな!」とか、人間として一番大切な「心」を育てることだと思います。



## Q. のぞみ幼稚園は、鼓笛隊をやらないのですか？

A. 鼓笛隊は華やかで、一見すばらしい音楽教育がなされているように見えます。けれども、パレードのために炎天下で長時間練習したり、また雨の中でパレードをしたりと、楽しいはずの音楽が、忍耐力養成の時間になってしまいます。

のぞみ幼稚園では「自分の声」というすばらしい楽器を使って「歌うこと」を音楽的表現活動の中心としています。のぞみ幼稚園の先生はピアノや歌や踊りが上手です。外部の専門家に技術的にはかなわないにしても、担任の先生なら、その子の個性やその日の気持ちまでは配慮して指導することができないからです。また、なにげない普段の「ごっこあそび」の中でも子どもの表現力を育てることができるからです。

そうして、4歳児の後半、あるいは5歳児になると、自分で歌いながら踊って表現する「オペレッタ」を全員で演じられるようにもなります。作曲家の藤田妙子先生に依頼して、「何かいいことが始まりそう」というオペレッタをのぞみ幼稚園の子どもたちのクリスマス会のために作曲していただきました。

また、3・4歳児はカスタネットやタンバリン、すずを使って、遊びの中でリズム感を身につけるようにし、4歳児の後半から少しずつ、自分でメロディーが楽しめるようにハーモニカの練習もしています。

## Q. まだトイレが上手にできないのですが？

A. 3歳児各クラスのお手洗は幼児用の洋式トイレを備えています。4・5歳児のお手洗には洋式トイレと和式トイレの両方があります。まだ、自分一人では上手にできなくてもあせることはありません。和式トイレに慣れていないお子さんでも大丈夫です。ご心配な方はどうぞ気軽にご相談ください。



絵本の「ちいさなおうち」が  
のぞみ幼稚園にはあります。  
じつはお庭のトイレです。



## Q. 子どもが幼稚園でケガをしないようにしていただけますか？

A. ある幼稚園では新入園児が園庭で遊ぶと目が届かないというので、数ヶ月の間、保育室にカギをかけて園庭に出さないそうです。自由に遊ぶことができれば、入園当初でも泣かないで、幼稚園でのほとんどの時間を目を輝かせて遊ぶことができます。子どもが思いっきり遊べばころんですりきずをつくるのはよくあることです。けれども、それを恐れて遊ばせなくては運動能力も育たず、将来生命にかかわる危険に遭遇した時にそれを避ける能力も育ちません。

また、たまにひっかき傷になっても、ケンカをすることによってお互いにいたわる気持ちとか、大きくなった時に自分の心をコントロールする力が身に付くのです。

このことは、お勉強ができるようになることよりも、大切なことだと思います。

とはいえ、ケガやケンカを放任しているわけではありません。幼稚園としても、お子さんがなるべくケガをすることがないように、幼児に適した遊具や園舎の施設等を設置するとともに、園児一人一人の個性や行動にできるかぎりの配慮をしています。



## Q. 言葉が遅れているのですが受け入れてもらえますか？

A. 子どもにはひとりひとり個性がありますから、子どもへの接し方もひとりひとり違います。他の子どもよりも時間をかけて、丁寧に接してあげることが必要な子どももいれば、自宅で過保護気味に育てられている場合等、幼稚園では多少教師が離れた接し方をすることが必要な子どももいます。保護者から見れば、あの子にはあんなに手をかけているのに、うちの子には手をかけてくれないと思われるかもしれませんが、その子ども、子どもによって、必要なことは異なるのです。

言葉の発達には個人差がありますので、現在、言葉が遅れていても、通常の保育で受け入れることが、そのお子さんにプラスになると思える場合は受け入れます。しかしながら、のぞみ幼稚園は私立のふつうの幼稚園ですので、治療の専門家も、訓練の専門家もいません。当園のできることは、当園として対応可能な範囲で、その子どもにとって、居心地の良い状態を保ってあげることだけです。ですから、とても心苦しいのですが、こちらの通常の配慮では、そのお子さん自身の生命にかかわる危険が生じるおそれがある場合、また、他の園児との関係において重大な事故が発生するおそれがある場合、また、そのお子さんの成長のためには、幼稚園という施設での教育は適当ではないと判断される場合は入園をお断りしています。(平成29年度については育休中の教員があるため、補助の教員の配置を必要とする幼児の入園はお受けすることができません。)

## Q. お昼は給食ですか？

A. みんなといっしょに楽しく給食を食べることによって、好き嫌いをなくし、バランスのよい食生活がおくれるようになることを目的として、本園では創立以来50年以上にわたり給食を行っています。温かいものは温かいうちにおいしく食べられるように、すべて園内の調理室で調理しています。調理師免許保持者が衛生的に安全に調理しています。とてもおいしいですよ。

## 給食献立の例（6月第4週）

月	スパゲティミートソース	ヨーグルト	プチトマト	ブロッコリー	
火	(ツナ・きゅうり) サンド	肉と野菜炒め	牛乳		
水	メロンパン	コーンスープ	野菜サラダ	ウィンナー	
木	ごはん	ふりかけ	豚汁	ベーコンエッグ	キャベツの合えもの
金	コロッケバーガー	中華風酢の物	牛乳		

## Q. 預かり保育は、何時までですか？

A. 当園は、幼児にとって、できるだけ望ましい教育環境を与えたいと思っています。給食のある日は、14:45 までを通常の保育時間とし、それ以降を預かり保育として17:45 までお預かりしています。必要に応じて、できるだけ短時間のご利用をお願いしています。また、夏休み等の長期のお休み中も預かり保育を実施しています。

## Q. 保護者会ではどのような活動をしているのですか？

A. お子さんの幼稚園生活がよりよいものになるように、保護者の方も教職員も、ともに学び、ともに成長していくための活動として保護者会があります。保護者会では保育参観、講演会の他、会員相互の健康と教養を高めるために、バレーボール、コーラス、手芸その他のサークルや、各種の講座も開かれています。職員室の2階には子育て支援ルーム「虹の部屋」があり、手芸部等の活動や地域の育児サークル等に利用されています。



## Q. 通園バスは自宅まで迎えに来てもらえますか？

A. 当園では、冷暖房完備のバスを2台運行しています。ただし、バスの乗車時間を短時間にし、園児の負担をできるだけ少なくするために、通園バスの運行は、原則として、現在当園の通園バスが運行しているルートに限らせていただきます。三木町、志度等にはまいません。通園バスについて特にご希望のある場合は、幼稚園事務室までご相談ください。

## 幼稚園での1日の生活（登降園時刻等）

通常の保育時間の日		学期の始め等午前保育の日	
時刻	主な活動	時刻	主な活動
7:30	バス 1・5 番線園出発	7:30	バス 1・5 番線園出発
8:00	登園始まり 自由遊び	8:00	登園始まり 自由遊び
10:30	かたづけ	10:00	かたづけ
10:45	クラスでの活動	10:10	クラスでの活動
11:45	給食の用意	10:45	降園用意
12:00	給食	11:00	バス 1・5 番線出発
12:45	自由遊び	11:25	徒歩通園者降園
13:30	かたづけ 降園用意	12:20	最終降園バス出発
14:00	バス 1・5 番線出発	※ 土曜日は休園です。	
14:25	徒歩通園者降園		
15:20	最終降園バス出発		

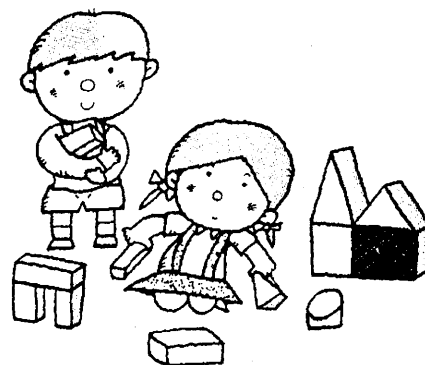
朝、子どもたちは出席ノートにかわいい絵柄のスタンプを自分で押します。カバンや帽子を自分のロッカーにかたづけてからブランコや砂場や絵本の部屋など自分の好きな場所で好きなことをして遊びます。子どもたちにとって、いちばん楽しい時間です。

10時30分頃からはクラスごとの活動をします。歌を歌ったり、リズム遊びをしたり、絵を描いたり、体育的な遊びをしたりなどクラスのみんなで遊びます。近くの神社や広場におさんぽに行ったりもします。

いっぱい遊んでおなかがすいた頃に、給食室からおいしそうなおいがしてきます。お家では嫌いで食べないものもみんなと一緒だと不思議に食べてしまいます。（給食は4月中旬から始まります。）

食べ終わってから帰りの用意をするまでは自由に遊びます。帰りの用意ができてからは通園コースごとに紙芝居を見たり、歌を歌ったりします。

そして、お家へ帰ります。



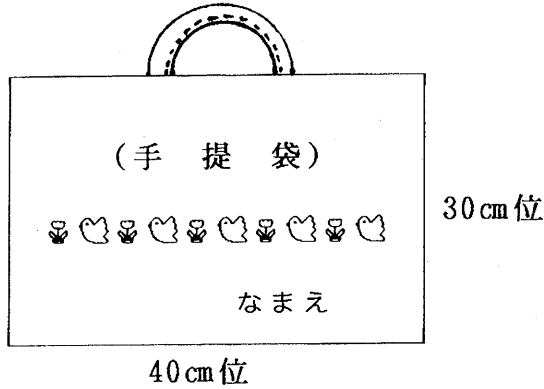
# 入園までにご用意いただくもの

手作り・市販品等自由です。(下図参照)

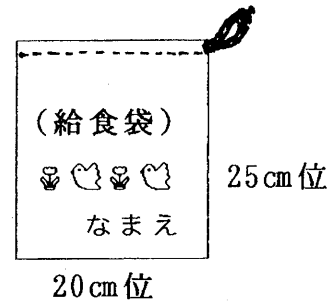
満3歳・3歳児 絵本等を入れる手提袋、上ぐつ袋、給食袋、コップ袋、着替え袋

4・5歳児 絵本等を入れる手提袋、上ぐつ袋、給食袋、コップ袋

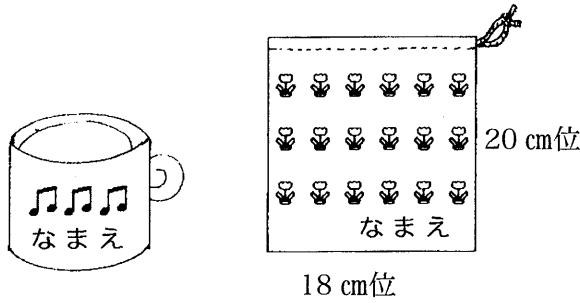
※ 全部、袋の表の、よくわかるところに氏名を記入しておいてください。



・手提袋は小さくなりすぎないように

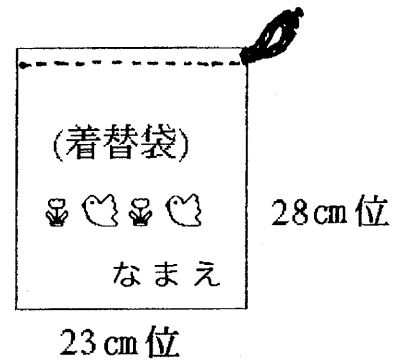


コップ袋 (コップと歯ブラシ)



- ・コップはわれにくく、安定しているもの
  - ・布袋はコップの出し入れのしやすいもの
- コップと歯ブラシを入れます

3歳児の着替え袋



※上靴は前ゴムのバレシューズを用意してください。

(周囲のゴム部分の色は自由です。)

靴の前と後ろ(かかと側)に記名してください。

外靴にもできるだけ見やすい所に記名しておいてください。

